

# De l'educació a l'aprenentatge

## Eines per a la innovació escolar

Per fer front a la dificultat per implementar processos innovadors en l'entorn educatiu, s'han agrupat una sèrie d'escoles catalanes sensibilitzades en la inclusió de les noves tecnologies com a eina de millora qualitativa de l'educació. L'objectiu fonamental consisteix a sumar esforços per portar a terme un procés d'immersió global de les tecnologies a l'aula. El projecte el du a terme la Fundació Tr@ms.

34



Antoni M. Romero

Gerent de  
Fundació Tr@ms

[www.fundaciotrams.org](http://www.fundaciotrams.org)

**T**radicionalment les inèrcies existents en l'àmbit educatiu, reticents en moltes ocasions a la innovació, combinades amb la dificultat dels centres escolars per gestionar i aconseguir recursos humans i econòmics suficients, han determinat ritmes excessivament lents vers una societat de la informació, la nova societat xarxa.

Davant d'aquesta dificultat, la Fundació Trams promou un canvi metodològic a les aules, determinat en gran mesura per la utilització de nous recursos tecnològics com els continguts digitals, les pissarres digitals interactives i les plataformes comunicatives com a eines de comunicació per a tots els agents de la comunitat educativa. Aquests recursos afavoreixen en gran mesura la potenciació dels procediments i s'estableixen nous papers del professorat dirigits a fer el paper de guia cap a l'aprenentatge i el tradicional paper d'emissor de continguts.

El valor afegit de l'experiència consisteix a facilitar la innovació creant necessitats en els processos d'ensenyament-aprenentatge que condueixin inexorablement als docents a l'ús dels nous recursos i la seva aplicació amb pedagogies diferents. Es planteja un compromís dels equips directius i els claustres amb la innovació com a element identificatiu del Projecte Educatiu de Centre. A continuació, exposem alguns dels projectes que s'han dut a terme.

**Els projectes intercentres** | Consisteixen en diversos projectes col·laboratius entre els centres per plantejar el canvi de metodologies, de manera que els objectius i procediments treballen continguts curriculars programats de

manera diferent a la tradicional. Es defineixen amb la participació en reunions presencials dels professors amb el suport del coordinador de Tr@ms de centre.

### TIC TAC estic amagat – Parvulari 5

Un projecte que treballa la lectoescriptura en els nens mitjançant l'enviament, amb un altre centre aparellat, de paraules d'objectes i la relació amb el nom dels alumnes. Al final del projecte els nens i nenes han de saber el nom de tots els companys de l'altre centre. Totes les classes es basen en activitats de relacionar amb l'ús de les pissarres digitals interactives. Fins i tot es fa una videoconferència (amb nens de 5 anys!) en què els nens i nenes coneixen els companys de l'altra classe.

### Contes-net – Cicle Inicial

| Es crea col·laborativament un conte digital amb una introducció i diferents nusos entre els nens dels diferents centres. El conte queda publicat en format de llibre electrònic i es publica en totes les pàgines web de les escoles participants.

### CM-correu – Cicle Mitjà

| Les famílies, professors i alumnes de les escoles tenen accés a un servidor de correu electrònic educatiu, amb serveis molt estrictes per evitar el correu brossa, en què es diferencia el nivell d'alumnes i adults. El projecte planteja l'aprenentatge del sistema mitjançant els enviaments programats que fan els alumnes dels diferents centres.

### Enigmàtiques - Cicle Superior

| Es plantegen problemes matemàtics amb resolució d'enigmes que pretenen la reflexió en càlcul



©© Fundació Tr@ms

35

mental, aproximatiu i de raonament publicats als blocs específics de matemàtiques.

**Little contes - Cicle Superior, 1r i 2n d'ESO** | Es treballa de manera pluridisciplinària la creació d'històries multimèdia que utilitzen recursos d'edició d'àudio, així com la creació i edició d'imatges combinant-ho amb l'aprenentatge de la llengua anglesa. Les històries multimèdia es recopilen i publiquen en un CD que es lliura a les mares i pares dels alumnes en la diada de Sant Jordi.

**Videotr@ms – ESO** | Es treballa la comunicació visual i plàstica, amb l'edició de vídeo digital i el treball de valors i fenòmens com la solidaritat, el racisme, la drogoaddicció o la violència de gènere, treballats a Educació per a la ciutadania. Es preveu la connexió entre alumnes dels centres via videoconferències, en què es mostren els vídeos creats i es fa una taula rodona entre els alumnes, que poden fer preguntes i comentar-ho amb els companys dels altres centres.

**Científics a l'escola: CarboSchools ESO i Batxillerat** | Projecte europeu portat a terme conjuntament amb l'Institut Català de Ciències del Clima. CarboSchools ajunta investigadors de diferents laboratoris de referència d'Europa sobre l'estudi de la ciència del carboni amb alumnes de secundària. Els joves fan experiments sobre l'impacte dels gasos d'efecte hivernacle, descobreixen

la investigació climàtica i aprenen sobre la reducció d'emissions. Científics i professors cooperen al llarg de diferents mesos amb la finalitat que els estudiants s'acostin al món de la investigació científica mitjançant experiments en temps real, visites, debats, etc.

**Itineraris formatius** | Tots els professors del projecte es formen de manera contínua presencialment i virtualment, amb continguts didàctics en forma d'itineraris adaptats a les necessitats de cada perfil de professor o professora, segons l'àrea i el nivell. A més, els formadors són els companys d'etapa d'altres centres que mostren les bones pràctiques en petits seminaris, càpsules, i preferiblement en la mateixa escola dels assistents als cursos.

La Fundació Trams es va crear el 2.000 i agrupa més de 5.000 alumnes i 500 professors d'arreu de Catalunya. La majoria de centres tenen titularitat d'economia social com a cooperatives de mestres, pares o mixtes, associacions de mares i pares i/o fundacions.

G, vegeu glossari, pàg. 48

TAGS / Societat xarxa, innovació escolar, pissarres digitals, ciència del carboni

DEBAT / Què és per tu un ciutadà cibernètic solidari?

RECURSOS PEDAGÒGICS / 1, 4, 7, 13, 19, 26, 31, 32, 37, 38, 41, 55. (Veure pàg. 40 a 43)

WEBQUESTA / Què li estem fent al nostre planeta?  
[webquest.xtec.cat/httpdocs/planeta2/planeta/index.htm](http://webquest.xtec.cat/httpdocs/planeta2/planeta/index.htm)


**EDUKIT**