



PRESENTACIÓ

A la **Fundació Privada Tr@ms** organitzem cursos adaptats a cada centre i al perfil específic de cada docent. Són impartits per a professors/es que en el seu dia a dia utilitzen aquests recursos, eines i metodologies, mostrant models de bones pràctiques didàctiques.

La **Fundació Tr@ms** pretén transmetre el seu coneixement sobre innovació i tecnologia a les aules i a la seva comunitat educativa. També creiem important poder donar resposta a les necessitats socials i educatives actuals, a través de cursos que no tenen relació amb les tecnologies. Per aquesta raó, els cursos que ofertem es poden personalitzar segons les necessitats de cada centre educatiu, fent formacions a mida.

Totes les formacions organitzades per la nostra Fundació podran ser bonificades per la "Fundació Tripartita per la Formació en el Treball".

A continuació us presentem el catàleg de formacions 2015, el qual té com objectiu donar resposta a les necessitats formatives actuals, ja que contínuament estudiem noves metodologies, relacionades amb la innovació com a element d'identitat. Aquest any hem incorporat alguns cursos nous: impressió 3D, M-learning, els chromebooks, empenedoria, la proactivitat docent... Descobreix-los!

Modalitats de formació:

- Formacions en relació a les tecnologies
- Formacions en relació a les metodologies
- Formacions en relació a les dinàmiques docents i de l'alumnat

Tipologies de formació:

- Presencial
- Semipresencial
- A distància

MODALITATS DE FORMACIÓ

Formacions en relació a les tecnologies:

- L'iPad a l'aula
- Creació de materials digitals amb la Pissarra Digital Interactiva
- Xarxes socials a l'educació
- Apps Google: Google Drive, Sites, Gmail, Calendari
- Continguts digitals amb Moodle
- Creació de presentacions pel professorat
- Scratch i Robòtica Educativa
- Eines de col·laboració 2.0
- Seguretat a Internet i identitat digital
- Codis QR i Realitat Augmentada
- Impressores 3D a l'educació
- M-learning
- Els Chromebooks a l'aula

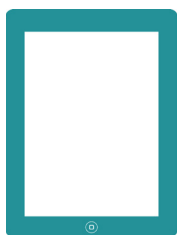
Formacions en relació a les metodologies:

- AICLE: Didàctica de les classes en anglès
- Aprenentatge Basat en Problemes

Formacions en relació a les dinàmiques docents i de l'alumnat:

- Intel·ligència emocional
- Intel·ligències múltiples
- Coaching per al professorat
- Salut docent
- Emprenedoria
- La gestió del temps entre docents
- El treball en equip en l'educació
- La proactivitat docent

**FORMACIONS EN RELACIÓ A LES
TECNOLOGIES**



L'iPad a l'aula

L'eina tecnològica "Ipad" ha entrat fort en la nostra societat i s'ha fet un lloc a les escoles. En aquesta formació pretenem que el professorat conegui i aprengui amb aquesta eina i veure'n el potencial pedagògic. Per aquesta raó és una formació molt pràctica i adaptada a l'etapa educativa dels docents.

L'objectiu principal és aprofitar els recursos que ofereix per millorar-ne l'aprenentatge i ensenyament dels alumnes.

Continguts:

- Quines són les característiques de les tauletes tàctils en l'àmbit educatiu.
- Aplicacions educatives de les tauletes tàctils.
- Experiències didàctiques amb tauletes tàctils en els diferents nivells educatius.
- Creació d'una activitat amb la tauleta tàctil per a la pràctica docent.

Objectius:

- Capacitar al professorat en la utilització bàsica de les tauletes tàctils en la seva tasca docent.
- Conèixer diversitat d'aplicacions i veure'n l'ús pedagògic per a cada etapa educativa.
- Analitzar el funcionament de les experiències pedagògiques que hi ha amb aquestes aplicacions.



Creació de materials digitals amb la pissarra digital

La incorporació de les Pissarres Digitals a l'aula ja és un fet, per això a part de realitzar una formació metodològica de l'ús de la PDI a l'aula, hem vist la necessitat de crear un curs de creació de materials digitals amb i per la PDI. Amb l'objectiu principal de fer-ne una eina facilitadora de l'aprenentatge.

Continguts:

- Recursos didàctics per a les pissarres digitals interactives.
- Creació d'activitats interactives amb el programari de la pissarra digital.
- Descarrega i edició d'activitats ja existents, adaptant-les als nostres objectius.
- Incorporació i edició d'elements multimèdia en les nostres activitats interactives.

Objectius:

- Conèixer les funcions i eines bàsiques de la Pissarra Digital Interactiva.
- Conèixer i aplicar diferent programació amb la PDI.
- Conèixer i aplicar el programari corresponent de la pissarra digital.
- Desenvolupar una activitat per a utilitzar amb la PDI.
- Conèixer i observar les diferents aplicacions de la PDI a l'aula.



Xarxes socials a l'educació

Els paradigmes educatius han canviat i en conseqüència la manera d'ensenyar i aprendre. Les xarxes socials estan diàriament a la vides dels nostres alumnes, per tant, volem donar resposta a la pregunta:

“Com puc treballar amb les xarxes socials amb els meus estudiants? Quines tasques podem realitzar?”.

Continguts:

- Introducció a les xarxes socials (Facebook, Twitter,...).
- El Twitter en els PLE.
- Altres xarxes amb perfil educatiu.
- Perquè són importants les xarxes socials pels docents i els alumnes?
- Usos educatius de les xarxes socials.

Objectius:

- Fer una immersió al món de la Web 2.0 i les xarxes socials, amb els seus aspectes socials i educatius.
- Conèixer i entendre el concepte de Facebook, Twitter, Google +.
- Entendre la importància dels perfils digitals.
- Aplicar didàcticament les xarxes socials a l'aula.



Apps Google

Aquesta formació es centra en les eines gratuïtes de Google, dirigit al professorat. Cal aprofitar el potencial d'aquests recursos 2.0 per donar resposta a algunes necessitats que requereix el professorat, fomentant la col·laboració, la participació i el treball en equip.

Continguts:

- Quines són les eines Google i quins implicacions socials i educatives tenen.
- Treballar en el núvol, des de la visió pedagògica.
- Eines Google per a treballar en el núvol.
- Eines Google per a treballar de forma col·laborativa.

Objectius:

- Capacitar al professorat en la utilització bàsica de les aplicacions que ens trobem en l'Entorn Google (Drive, Sites, Gmail...).
- Conèixer les diferents aplicacions que hi ha i l'ús pedagògic a les aules.
- Analitzar el funcionament de les experiències pedagògiques que fomenten aquestes eines.



Continguts digitals amb Moodle

Quan parlem de continguts digitals ens referim al conjunt de recursos digitals multimèdia que ens ajuden i faciliten els processos d'aprenentatge i d'ensenyament. En aquesta formació anem un pas endavant, els docents tindran l'objectiu de treure el màxim potencial del Moodle utilitzant les eines de creació de continguts digitals.

Continguts:

- Introducció al concepte contingut digital.
- Treballar les diferents possibilitats didàctiques que ens permet l'eina Moodle.
- Crear i editar continguts digitals amb Moodle.
- Crear i editar activitats col·laboratives, adaptades al nivell educatiu.

Objectius:

- Mostrar les possibilitats didàctiques i el canvi metodològic que permet l'ús de Moodle.
- Gestionar i editar continguts digitals amb Moodle.
- Crear i editar activitats col·laboratives .
- Crear contingut digital per a la seva pràctica docent.



Creació de presentacions pel professorat

Aquest curs pretén oferir una visió pràctica de la utilitat de les presentacions digitals. Actualment tenim a l'abast una gran diversitat d'eines 2.0 que ens permeten crear presentacions pel nostre alumnat amb interacció i animació.

Continguts:

- Introducció i funcionament del Prezi.
- Creació de presentacions amb Prezi.
- Introducció a la creació i edició de vídeo.
- Creació i edició de material audiovisual.
- Introducció i coneixement d'eines de presentació i aplicar-les a l'aula (symbaloo, mapes conceptuals, youtube, wikis, etc.).

Objectius:

- Familiaritzar als mestres amb algunes eines tecnològiques que s'estan imposant al món educatiu per a la creació de presentacions interactives.
- Dinamitzar les classes a través de presentacions, adaptant-les a les necessitats educatives dels alumnes i les diferents matèries.



Robòtica educativa

(Scratch, BEE-BOT, LegoWeDo, Arduino, LegoMindstorms, App Inventor)

Formació dirigida a mestres de totes les etapes educatives que tinguin curiositat, ganes d'aprendre i introduir la programació i la robòtica educativa a les aules. Aquest curs no tracta exclusivament de tecnologia, sinó també de com la podem relacionar amb les diferents competències bàsiques del currículum i com a factor de motivació per als alumnes.

Aquesta formació és general, després s'adaptaria i seria específica per el tipus de robot que es vulgui utilitzar a l'escola.

Continguts:

- Introducció a la robòtica educativa.
- Fonaments de programació amb l'eina corresponent.
- Experiències didàctiques i diversitat de robots en els diferents nivells educatius.
- Creació d'una activitat i construcció de robots per a la pràctica docent.

Objectius:

- Capacitar el professorat en la utilització bàsica de la programació i les seves aplicacions en la robòtica educativa.
- Conèixer el construccionisme en les diferents activitats i projectes que hi ha i l'ús pedagògic d'aquests.
- Analitzar el funcionament de les experiències pedagògiques utilitzant robots educatius.



Eines de col·laboració 2.0

En l'actualitat cal aprofitar la gran diversitat d'eines 2.0 i el seu potencial, per donar resposta a les necessitats que requereix el professorat en la societat digital. En aquest curs treballarem algunes eines 2.0 que fomenten la col·laboració i ofereixen estratègies per a compartir coneixement.

Continguts:

- Web 2.0: origen, concepte i característiques.
- La web 2.0 i l'educació.
- Eines 2.0 (xarxes socials, blocs, wikis, marcadors socials, línies del temps, mapes conceptuals, organitzador de projectes, etc.).
- Creació d'una activitat a partir d'eines treballades al curs.

Objectius:

- Conèixer el concepte 2.0 en l'àmbit educatiu.
- Analitzar quines són les característiques principals del treball col·laboratiu 2.0.
- Conèixer i aplicar eines col·laboratives 2.0 pel treball a l'aula amb l'alumnat.
- Crear una activitat 2.0.



Seguretat a internet i identitat digital

L'educació per a un ús responsable d'Internet és imprescindible. Per aquesta raó creiem que és important formant-nos, com a mestres, en l'escenari de la seguretat a Internet i la identitat digital, amb l'objectiu de capacitar als alumnes per a un ús responsable de les eines tecnològiques.

Continguts:

- Concepte de privacitat i identitat digital .
- La importància de la seguretat a Internet a les escoles.
- Eines per treballar amb l'alumnat la seguretat a Internet i la identitat digital.
- Pràctica de configuració de la privacitat dels diferents dispositius tecnològics i navegadors.

Objectius:

- Conèixer i practicar diferents conceptes relacionats amb la seguretat a Internet i la Identitat Digital en l'àmbit de l'educació:
 - * Privacitat, dades personals i identitat digital.
 - * Les xarxes socials.
 - * Ciberbullying, sexting, mesures de prevenció...
- Observar les possibilitats que ens donen els navegadors i els ordinadors per a la configuració de privacitat.
- Portar a terme una pràctica, per assolir els conceptes treballats.



Codis QR i Realitat Augmentada

A la formació coneixerem els conceptes de codis QR i RA, centrat en l'àmbit educatiu. Treballarem de forma pràctica amb la generació de codis QR i obtindrem una visió global sobre les possibilitats d'aquesta tecnologia a l'escola.

Continguts:

- Què són els codis QR. Com generar-los.
- Què és la RA? Quins tipus existeixen.
- Quines aplicacions per a smartphone existeixen.
- Com crear POI's.
- Experiències didàctiques amb QR i RA en els diferents nivells educatius.
- Creació d'una activitat amb QR i RA per a la pràctica docent.

Objectius:

- Capacitar al professorat en la utilització bàsica de codis QR i RA en la seva tasca docent.
- Conèixer les diferents activitats i projectes que existeixen i l'ús pedagògic d'aquests.
- Analitzar el funcionament de les experiències pedagògiques que hi ha amb aquestes aplicacions.



● NOU

Impressores 3D a l'educació

Cada vegada es coneixen més iniciatives relacionades amb el món educatiu i la tecnologia, una d'elles és la impressió 3D. La impressió 3D és una tecnologia que té com a objectiu que els alumnes entenguin les aplicacions i el potencial d'aquesta eina, com per exemple, solucionar problemes reals en el món físic.

Continguts:

- Introducció a les impressores 3D. Teoria i demostració pràctica del funcionament.
- Muntatge amb els components necessaris de la impressora 3D.
- Instal·lació i utilització del programa necessari (programació i disseny).
- Aplicació dels coneixements apresos imprimint un objecte 3D.

Objectius:

- Conèixer el concepte d'impressió 3D.
- Conèixer els fonaments i vocabulari bàsic de la impressió 3D.
- Capacitar el docent en el muntatge de l'estructura principal.
- Instal·lar el programari i el cablejat de la impressora.
- Conèixer i aplicar el programari d'impressió i creació de figures 3D.



● NOU

M-learning

Les tauletes tàctils, els smartphones... són dispositius que estan a les aules i han arribat per quedar-s'hi. La combinació d'aquestes tecnologies amb una connectivitat ens poden permetre crear activitats d'ensenyament -aprenentatge a les aules.

Continguts:

- Introducció al m-learning.
- Disseny i desenvolupament d'un projecte educatiu col·laboratiu utilitzant dispositius i aplicacions mòbils.
- Presentació i experimentació amb tecnologies/ aplicacions de la web 2.0.

Objectius:

- Identificar les principals característiques associades al m-learning.
- Definir correctament el concepte BYOD.
- Saber com fer un ús educatiu de les aplicacions mòbils disponibles a la xarxa.
- Dissenyar activitats d'ensenyament -aprenentatge que facin un ús eficaç de la tecnologia mòbil.
- Conèixer i dominar diferents aplicacions mòbils.
- Fomentar el treball cooperatiu.



● NOU

Els Chromebooks a l'aula

Els Chromebooks són ordinadors instantanis els quals utilitzen el sistema operatiu Google Chrome OS. Són dispositius pensats per treballar en el núvol i estan entrant amb força a les aules on es gestionen projectes 1x1. En aquesta formació treballarem la seva implementació i com utilitzar-lo a l'aula amb el nostre alumnat, experiències didàctiques.

Continguts:

- Concepte de Google Apps Education.
- Implementació dels Chromebooks a l'aula.
- Ús del Chromebook per part del professorat i gestió de l'aula.
- Experiències didàctiques amb tauletes tàctils en els diferents nivells educatius.
- Creació d'una activitat utilitzant les apps Google Education.

Objectius:

- Conèixer el concepte de Google Apps Education.
- Implementar els Chromebooks a l'aula.
- Capacitar el professorat en la utilització bàsica dels dispositius en la seva tasca docent.
- Conèixer i utilitzar diversitat d'apps Google i veure'n el seu ús pedagògic.
- Crear una activitat per portar-la a terme amb l'alumnat.

**FORMACIONS EN RELACIÓ A LES
METODOLOGIES**



AICLE: Didàctica de les classes en anglès

Aquesta formació ofereix les bases teòrico-pràctiques de la metodologia AICLE per tal de treballar continguts curriculars no lingüístics en anglès a les diferents etapes educatives.

Continguts:

- Fonaments, implicacions i procediments genèrics de l'aprenentatge integrat.
- Aprenentatge integrat.
- Els materials: programació de continguts, estratègies d'aprenentatge, habilitats bàsiques, activitats interdisciplinàries...
- Pràctica a través dels conceptes treballats.

Objectius:

- Conèixer el fonaments de l'aprenentatge integrat de continguts i llengües estrangeres, en concret l'anglès.
- Treballar les didàctiques específiques per a elaborar i impartir continguts curriculars.
- Facilitar eines i recursos al professorat per a dissenyar materials AICLE.
- Elaborar una mostra d'activitats dins el marc teòric, atenent a la diversitat.



Aprenentatge basat en problemes

L'aprenentatge basat en problemes és una metodologia que capgira la organització tradicional dels processos d'aprenentatge. A partir de situacions reals se'n deriven problemes o accions que requereixen una explicació. En aquesta formació treballarem la seva aplicació metodològica i didàctica a l'aula.

Continguts:

- Introducció general a la metodologia ABP.
- Debat sobre els avantatges, inconvenients i experiències personals al respecte.
- Com introduir l'ABP a l'aula.
- L'escriptura de problemes.
- Tipus de problemes. Els elements dels problemes: els objectius educatius, la redacció de l'escenari, la delimitació del problema, el manual del tutor
- Com escriure problemes adequats per a cada escenari.
- Lectura i anàlisi de problemes.

Objectius:

- Conèixer el concepte d'aprenentatge basat en problemes
- Conèixer els avantatges i desavantatges del ABP
- Practicar la metodologia ABP a nivell de simulació a l'aula.

**FORMACIONS EN RELACIÓ A LES
DINÀMIQUES DOCENTS
I DE L'ALUMNAT**



Intel·ligència emocional

La intel·ligència emocional és la capacitat de reconèixer i treballar les nostres emocions, i la de les altres persones. Aquesta és una habilitat que s'hauria de treballar a l'escola, però com ho podem fer? En aquesta formació te'n donem les claus per introduir la intel·ligència emocional a les aules.

Continguts:

- Què és la intel·ligència emocional?
- Beneficis de la intel·ligència emocional.
- Importància de la intel·ligència emocional a les escoles.
- El desenvolupament de l'alumne a través de la intel·ligència emocional.
- Les habilitats de la intel·ligència emocional.

Objectius:

- Delimitar el camp conceptual i principals característiques de termes com emoció, intel·ligència emocional i educació emocional.
- Identificar les principals competències emocionals.
- Conèixer el desenvolupament afectiu i emocional des de la infància fins a l'adolescència.
- Dissenyar activitats per educar les emocions a l'aula.



● NOU

Intel·ligències múltiples

La de les intel·ligències múltiples és una teoria (Gardner) que considera la intel·ligència com un conjunt de capacitats o habilitats cognitives que posseeix tot individu (lingüística, logicomatemàtica, cinestèsica - corporal, musical, espacial, interpersonal, intrapersonal i naturalista). En aquest curs l'objectiu és aprendre els coneixements, estratègies i recursos per detectar, avaluar i gestionar les diferents intel·ligències de l'alumnat.

Continguts:

- Introducció a la teoria de les intel·ligències múltiples.
- Intel·ligències múltiples i competències bàsiques.
- Detecció i avaluació de la diversitat d'intel·ligències múltiples a l'aula.
- Estratègies i recursos .
- Experiències a l'aula.

Objectius:

- Adquirir noves estratègies a través d'una metodologia teoricopràctica que permeti compartir experiències per tal d'enriquir la tasca educativa.
- Conèixer les diferents intel·ligències múltiples i el seu paper en el desenvolupament de l'alumne.
- Aprendre a detectar i desenvolupar les habilitats dels alumnes a l'aula.
- Adquirir estratègies i recursos d'ensenyament i aprenentatge tenint en compte la diversitat d'intel·ligències a l'aula.



Coaching pel professorat

El curs té l'objectiu d'apropar-nos a algunes tècniques en les que es basa el coaching, per a prendre més consciència de la nostra responsabilitat com a mestres i del que podem arribar a fer per relacionar-nos i comunicar-nos millor amb el nostre alumnat.

Continguts:

- Què és el coaching?
- El nou rol del professorat: tècniques de coaching.
- Com pot ajudar el coaching als mestres.
- Exemples i exercicis.

Objectius:

- Conèixer el concepte de coaching.
- Conèixer les diferents tècniques de coaching pel professorat.
- Mostrar i practicar les diferents eines en la impartició de la docència.



● NOU

Salut docent

Aquest curs té com a objectiu que els docents prenguin consciència de les malalties professionals en l'àmbit educatiu i quins són els hàbits que cal treballar per evitar-les.

Continguts:

- Conceptes bàsics.
- Definició de salut.
- El docent i l'entorn laboral (què ajuda/dificulta la salut).
- Centrament i meditació.
- Les malalties més freqüents en el docent i tractament amb txi kung: estrés, depressió, afonia, dolors d'esquena i circulació.

Objectius:

- Prendre consciència del cos.
- Detectar avisos per evitar lesions.
- Ser conscients de la respiració i ampliar l'amplitud respiratòria.
- Aprendre moviments que ajudin a relaxar i tonificar.
- Tenir eines que permetin millorar la salut.



● NOU

Emprenedoria

L'esperit emprenedor ha de ser una manera de ser i fer dins de cada nen/a i jove, essent a l'escola on els hem de potenciar, com una manera d'entendre la vida i relacionar-nos amb l'entorn. L'objectiu del curs és ensenyar als mestres els diferents recursos i estratègies perquè puguin motivar els joves a conèixer l'entorn amb un identitat de grup.

Continguts:

- Com podem despertar l'esperit emprenedor dels alumnes.
- Quines són les capacitats personals per emprendre i com podem detectar-les en els alumnes.
- Com desenvolupar aptituds emprenedores.
- Valors de treball que ajuden a l'emprenedoria: l'esforç, responsabilitat, creativitat, innovació i iniciativa.
- Treball en equip: lideratge i negociació en grup.
- La motivació.

Objectius:

- Fomentar la cultura emprenedora a les escoles i entre els alumnes.
- Despertar les habilitats emprenedores en els alumnes, tot promovent el creixement personal i potenciant la capacitat d'iniciativa.



● NOU

La gestió del temps entre docents

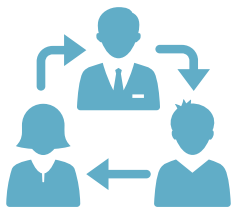
Davant la multitud de tasques que afronten els docents en l'hora lectiva i la que no ho és, aquest curs pretén oferir estratègies de canvi i millora en la gestió del temps dels professionals.

Continguts:

- El valor de la gestió temporal (urgent - important).
- L'organització de l'espai - temps.
- Els lladres del temps.
- Els compromisos professionals per a la millora.

Objectius:

- Aprendre estratègies de gestió del temps efectives.
- Valorar la pròpia gestió del temps.
- Fer amistat amb els lladres del temps.



● NOU

El treball en equip en l'educació

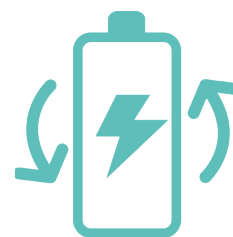
És un curs dirigit a persones que formen part d'un equip de treball o que són responsables del seu funcionament. Si les dinàmiques i els vincles de les persones de l'equip es modifiquen, el treball en equip pot millorar i es poden arribar a realitzar coses mai pensades.

Continguts:

- Els rols dins l'equip.
- Les necessitats, els interessos i les actituds dins l'equip de treball.
- La motivació en equip.
- La resolució de conflictes.
- Les 5 C dins del treball en equip.

Objectius:

- Entendre quina és la nostra posició dins un equip de treball.
- Aprendre les dinàmiques de comportament.
- Identificar el nostre lideratge dins l'equip.



● NOU

La proactivitat docent

Durant el curs les càrregues de feina i de la multitud de vincles que hem d'establir en el nostre dia ens poden jugar una mala passada i treure'ns la il·lusió que portàvem a l'inici de curs. A vegades, tan sols necessitem aturar-nos, valorar, buidar i tornar a començar, encara que sigui a mig curs engegat. Som persones i no màquines, i per això necessitem carregar-nos d'emocions positives i així la nostra actitud i la del nostre voltant serà una altra.

Continguts:

- La gestió de les dificultats.
- El contagi emocional.
- Les fugues energètiques.
- La respiració i el somriure.

Objectius:

- Conèixer un nou enfocament a les situacions de dificultats: el bon humor.
- Identificar les pròpies fugues energètiques.
- Aprendre mecanismes de protecció i autocura professional.



Fundació Privada Tr@ms

Rambla Nova, 26 08100 Mollet del Vallés

Correu elèctronic: formacio@fundaciotrams.org

Telèfon: 935794944

Per més informació:

<http://www.fundaciotrams.org/formacions>